

# 苏 州 大 学

苏大人〔2023〕30号

---

## 关于印发《苏州大学交通银行教学奖励基金 管理办法（试行）》的通知

各学院（部）、部门、直属单位：

《苏州大学交通银行教学奖励基金管理办法（试行）》业经学校第35次校长办公会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



# 苏州大学交通银行教学奖励基金管理办法(试行)

## 第一条 总则

为进一步全面提升人才培养质量,推动学校教育教学改革创新,加大对教学人才和团队的培育力度,经与交通银行股份有限公司苏州分行协商,学校设立“苏州大学交通银行教学奖励基金”(以下简称为“交行教学奖”)。

交行教学奖每年奖励总额为 50 万元人民币,旨在表彰奖励我校在教育教学中作出突出贡献的在职在岗教师。为进一步规范本奖励基金的评选表彰与管理工作,特制定本办法。

## 第二条 奖项设置

交行教学奖设个人奖和团队奖两类。

个人奖主要面向我校聘用在教师岗位并承担教学任务的在职在岗人员,设杰出教学奖、卓越教学奖、教学新秀奖三个类别。杰出教学奖每年评选不超过 1 名,每名获奖者奖励 10 万元;卓越教学奖每年评选不超过 5 名,每名获奖者奖励 3 万元;教学新秀奖每年评选不超过 10 名,每名获奖者奖励 1 万元。

团队奖主要面向我校各教学单位,设优秀基层教学组织奖,每年评选 3 个,每个获奖组织奖励 5 万元。

学校可根据当年度申报情况,在不超过奖励总额的基础上对奖励名额进行微调,当年度未用完的奖金可转入下年度使用。

### 第三条 评奖条件

交行教学奖申报者须政治立场坚定，忠于党和国家的教育事业，坚持立德树人，师德高尚，热爱教书育人事业，符合有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师标准。同时原则上应具备以下条件：

#### （一）杰出教学奖

1. 在我校从事教学工作 20 年及以上；具有教授职称；近 5 年每学年至少为本科生主讲 1 门课程；教学艺术精湛、教学成效突出，得到同行和学生一致认可，具有鲜明的示范和引领作用。

2. 对高等教育有着深入系统研究和鲜明独到的教育思想，对学校教育教学工作有杰出贡献，在国内外高教界具有高知名度和广泛影响力。

#### （二）卓越教学奖

1. 在我校从事教学工作 15 年及以上；具有副教授及以上职称；近 5 年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 90 学时/学年，其中每学年至少为本科生主讲 1 门课程；教学水平高、教学成效好，近 5 年学生测评分、同行听课评价表现优秀，具有较好的推广示范效应。

2. 积极开展教学改革创新和教学学术研究，有高水平的教学类成果，曾以第一完成人身份获得过以下成果 1 项及以上：

（1）省级一等奖及以上教学成果奖或全国教材建设奖。

（2）教育部“四新”项目、国家级课程/教材类项目。

(3) 国家级高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛等国家行政部门认可的授课奖项。

3. 主动引导和激发学生的学习热情和创新精神，在指导学生参加国家级学科竞赛、发表重要论文、申请专利、开展毕业论文（设计）等人才培养方面取得突出成效。

### (三) 教学新秀奖

1. 在我校从事教学工作 5 年及以上；具有讲师及以上职称，年龄在 40 周岁以下；近 5 年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于 144 学时/学年，其中每学年至少为本科生主讲 1 门课程或授课不低于 32 学时；近 5 年学生测评分、同行听课评价表现优秀。

2. 教学改革意识强，主动参与教学学术研究，有教学类成果，曾以主要完成人身份（排名前三）获得过以下成果 1 项及以上：

(1) 省级教学成果奖。

(2) 省级教改课题、省级课程/教材类项目。

(3) 高校教师教学创新大赛、青年教师教学竞赛等授课竞赛校级一等奖及以上。

3. 主动引导和激发学生的学习热情和创新精神，在指导学生参加省级及以上学科竞赛、发表重要论文、申请专利、开展毕业论文（设计）等人才培养方面成效显著。

### (四) 优秀基层教学组织奖

1. 贯彻落实立德树人根本任务，积极推动课程思政建设。

2. 基层教学组织成立并实际运行至少 5 年。校内组织不少于 5 人，区域性组织不少于 10 人，全国性组织不少于 15 人。区域性组织、全国性组织中校内成员占比不得少于 50%。基层教学组织负责人需为校内人员，并从事教学工作 15 年及以上，校内成员均为某门本科课程或某本科课程群的授课教师，承担具体教学任务。

3. 近 5 年内，基层教学组织成员工作量饱满，其中高级职称教师为本科生授课率应达到 100%，该组织所授课程的学生评价、同行评价较为优秀。

4. 注重组织建设，实行传帮带，定期开展教学研讨，注重严把课程（群）质量关。具有常态化的教师教学研修与教师教学能力建设制度。每学期开展不少于 3 次专题教研活动，负责人每学期随堂听课不少于 3 次；组织成员每学期互相听课不少于 2 次，观摩活动每学期不少于 1 次。实施新教师首开课试讲制度和新课程试讲制度。以上活动均须具有完备的相关记录。

5. 积极开展教学资源建设，重视教学学术研究。近 5 年内校内成员获得省级及以上教学成果奖，或所授课程曾获国家级一流本科课程、所编教材曾获国家级规划教材等国家级荣誉称号。

#### **第四条 评奖程序**

（一）党委教师工作部、教务处发布评奖通知并负责交行教学奖的评选及咨询等事项。交行教学奖评选采取学院（部）推荐以及校学术委员会提名相结合方式遴选。

（二）成立专家评审组，本着择优选拔、宁缺毋滥的原则评审产生获奖人选。

（三）获奖人选经学校审定，公示无异议后发文表彰并予以奖励。

## **第五条 附则**

（一）在党纪、政务、行政处分影响期内或被认定师德失范、教学事故等在处理影响期内的个人，不得申报本奖励基金。

（二）以上 4 类奖项不可同时申报；交行教学奖申报者不可同时申报我校其他捐赠类奖项；已获得杰出教学奖、优秀基层教学组织奖的不得再重复申报；获得卓越教学奖、教学新秀奖的教师获奖 5 年后方可再次申报更高等次交行教学奖。

（三）各类奖项评选向一线教师倾斜，获奖者应更加坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，更加积极进行教学研究与改革，推动学校“双一流”建设。

（四）本办法自颁布之日起执行，由党委教师工作部会同教务处负责解释。原《苏州大学交通银行奖教基金评选条例》（苏大教〔2011〕29 号）同时废止。

---

抄送：各党委、党工委，校党委各部门，工会、团委。

---

苏州大学校长办公室

2023年11月27日印发

---